



# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Соблюдение режима дня

**Уважаемые родители!**

**Соблюдение режима дня позволит сохранить состояние эмоционального благополучия у дошкольников в период самоизоляции.**

Примерный режим дня дошкольников,  
находящихся на дистанционном режиме обучения:

- 08:00 – 08:30 – подъем, зарядка, водные процедуры
- 08:30 – 08:55 – завтрак
- 09:00 – 09:40 – совместная образовательная деятельность со взрослым (дети 3-4 года)
- 09:00 – 09:50 – совместная образовательная деятельность со взрослым (дети 4-5 лет)
- 09:00 – 09:55/10.25 – совместная образовательная деятельность со взрослым (дети 5-6 лет)
- 09:00 – 10:10/10:50 – совместная образовательная деятельность со взрослым (дети 6-7 лет)
- 10.00-10.30 - музыкальная или физкультурная разминка
- 10.30-11.00 - продуктивная деятельность
- 11.00-11.30 - самостоятельная игровая деятельность
- 11.30-12.00 - хозяйственно-бытовой труд
- 12.00-12.30 - подготовка к обеду, обед
- 12.30-15.00 - дневной сон
- 15.00-15.30 - подъем, водные процедуры
- 15.30-15.45 - гигиеническая гимнастика
- 15.45-16.15 - полдник
- 16.15-16.45 - чтение художественной литературы
- 16.45-17.15 - музыкальная пауза
- 17.15-17.40 - просмотр телепередач
- 17.40-18.10 - самостоятельная игровая деятельность
- 18.10-18.40 - бытовая деятельность, помощь взрослым по дому
- 18.40-19.10 - физкультурная пауза
- 19.10-19.40 – ужин
- 19.40-20.10- самостоятельная игровая деятельность
- 20.10-20.40 - спокойные настольно-печатные игры
- 20.40- 21.00 - подготовка ко сну
- 21.00-21.20 - чтение сказок
- 21.00-8.00 - ночной сон





## Развитие социально-бытовых навыков

### Самообслуживание

Это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одеваться, раздеваться, приём пищи, санитарно-гигиенические процедуры).

Задача формирования навыков самообслуживания актуальна для всех возрастных групп.



## Как приучить ребенка к труду?







## Создание ситуации успеха

### Памятка для родителей

- Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.
- Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.
- Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.
- Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.
- Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.
- Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.
- В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.
- Старайтесь использовать игровую ситуацию.
- Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.